

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2026 m.
įsakymo Nr. V-
priedas

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos

UGDYMO PLANAS

2026-2027 m. m.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau - ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jie sudaryti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais jų pakeitimais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas (Metodinės tarybos 2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 2).

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. reglamentuoti pagalbos mokiniui galimybes, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo(si) procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymo(si) aplinkai kurti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS**UGDYMO ORGANIZAVIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2026-2027 mokslo metai:

5.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

5.1.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-II gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	1–asis 09-01 – 01-31 2–asis 02-01 – 06-08	1–asis 09-01 – 01-31 2–asis 02-01 – 06-16				1–asis 09-01 – 01-31 2–asis 02-01 – 06-15		1–asis 09-01 – 01-31 2–asis 02-01 – 05-28	
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.								
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.								
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.								
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.						2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.		
Ugdymo proceso pabaiga	06-08	06-16				06-15		05-28	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	36				36		34	
Vasaros atostogos	06-09 – 08-31	06-17– 08-31				06-16 – 08-31			

6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

8. Vasaros atostogos skiriamos:

8.1. pasibaigus ugdymo procesui 1-4, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

9.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat nedalyvauja pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat nedalyvauja pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauja pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

ANTRASIS SKIRSNIS**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

11. Gimnazija ugdymo planą rengia vieniems mokslo metams, esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Gimnazijos ugdymo planą parengė 2026 m. gegužės 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 102–V „Dėl darbo grupės sudarymo 2026-2027 m. m. gimnazijos ugdymo plano rengimui“ sudaryta darbo grupė. Darbo grupei vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

13. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

14. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą Metodinėje taryboje 2026 m. birželio 10 d. protokolais Nr. 2 susitarta dėl:

15.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

Data	Klasės	Priemonė/veikla	Atsakingi asmenys, vykdytojai	Pastabos
2026-09-01	1-IV	Mokslo ir žinių diena	Darbo grupė	
2026-09-23	1-IV	Žygio diena, skirta Europos judėjimo savaitei	Sveikatinimo ir Pilietinio ugdymo grupės	
2026-10-23	1-IV	Kultūros paveldo diena.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	
2026-12-04	1-IV	Tėvų diena	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
2026-2027 m. m.	1-IV	Edukacinės išvykos (1- IV klasėse – 1 diena)	Klasių auklėtojai	
2027-02-16	1-IV	Vasario 16-osios minėjimas „Neškim žinių Lietuvai!“	Pilietinio ugdymo grupė	
2027-03-10	1-IV	Patriotiškumo popietė, skirta Kovo 11-ajai	Pilietinio ugdymo grupė ir klasių auklėtojai, muzikos mokytojai	
2027-04-30	1-IV	Motinos dienos koncertas	Meno būrelių vadovai	
2027-06-11	1-IV	Padėkos diena	Darbo grupė ir klasių auklėtojai	

15.2. sprendimų ugdymo procesui organizuoti, kad būtų sklandžiai įgyvendinamos Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos:

15.2.1. Metodinės taryboje 2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 2 priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų;

15.2.2. mokytojai pasirengia ilgalaikius planus ir juos suderina su metodinės grupės pirmininku iki rugpjūčio 29 d.;

15.3. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

15.3.1. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba, pradedama mokytis nuo 2 klasės;

15.3.2. antroji užsienio kalba – rusų, vokiečių kalbos, pradedamos mokytis nuo 6 klasės;

15.3.3. dalykų modulių pasiūla:

Dalyko modulio pavadinimas	Klasė	Vadovas	Metinis val. skaičius
-----------------------------------	--------------	----------------	------------------------------

Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Fizikos uždavinių sprendimas“.	I	Odeta Lukauskaitė	36
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Fizikos uždavinių sprendimas“.	II	Odeta Lukauskaitė	36
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Testų ir kompleksinių uždavinių sprendimas“.	III	Odeta Lukauskaitė	36
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Testų ir kompleksinių uždavinių sprendimas“.	IV	Odeta Lukauskaitė	34
Istorijos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“.	III	Arnas Zmitra	36
Istorijos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“.	IV	Arnas Zmitra	34
Biologijos modulis.	IV	Virginija Petrošienė	34
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas“.	II	Danutė Vykertaitė	36
Matematikos modulis mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Uždavinių sprendimo praktikumas“.	III	Zita Karpinienė	36
Lietuvių kalbos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokinių ugdymui.	6	Laimutė Jaščepaitė	36
Lietuvių kalbos rašymo modulis.	8	Renata Bučinskė	36
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių uždavinių sprendimas“.	6	Lilija Jurkienė	36
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių uždavinių sprendimas“.	7	Danutė Vykertaitė	36
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“.	6	Zita Karpinienė	36
Geografijos modulis „Šaltinių analizė“.	6	Vilma Jokubauskienė	18
Lietuvių kalbos rašybos modulis.	II	Laimutė Jaščepaitė	36
Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos mokymas“ I klasės mokiniams.	I	Renata Bučinskė	36

15.3.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasė	Vadovas	Val. sk.
1.	Sporto būrelis	5-8	Valda Petrokienė	108(3)
2.	Sporto būrelis	I-IV	Valda Petrokienė	36(1)
3.	Sporto būrelis, Sportiniai žaidimai	5-8	Donatas Baukys	72(2)
4.	Sporto būrelis, Krepšinis	I-IV	Donatas Baukys	72(2)
5.	Choro būrelis	5-8	Juozapas Juščius	36(1)

6.	Instrumentinis ansamblis	I-IV	Juozapas Juščius	36(1)
7.	Būrelis „Žiniukai“	1	Edita Lukošienė	35(1)
8.	Matematikos būrelis „Kieti riešutėliai“	4	Janina Juodienė	35(1)
9.	Skaitymo būrelis „Skaitau, klausau, pasakoju“	1	Ingrida Urbutienė	35(1)
10.	Lietuvių kalbos būrelis „Augu su pasaka“	3	Edita Kliknienė	35(1)
11.	Matematikos būrelis „Skaičiukai“	2	Zita Kačiušienė	35(1)
12.	Matematikos būrelis „Įveikime lygtis“	3	Raigėda Buzienė	35 (1)
13.	Būrelis „Robotika“	4	Ingrida Račickienė	35(1)
14.	Matematikos būrelis „Daugybės lentelės paslaptys“	2	Silva Vitauskienė	35(1)
15.	Dainavimo būrelis „Perliukai“	4-8	Romena Antanavičienė	70(2)
16.	Šokio ir dramos būrelis	1-4	Monika Vaznonė	35 (1)
17.	Sveikos gyvensenos būrelis	5-8	Monika Vaznonė	35 (1)
18.	Šaulių būrelis	5-I	Lina Radžienė	72(2)
19.	Idomioji geografija	6-8	Vilma Jokubauskienė	36(1)
20.	Taikomosios technologijos	7-II	Rolandas Lazdauskas	72(2)
21.	Socialinis emocinis ugdymas	5-7	Jurgita Prišmantaitė	36 (1)
22.	„Mažieji choristai“	1-4	Jolita Čiuprovienė	35 (1)
23.	SMART būrelis	7	Lina Radžienė	36 (1)
24.	Jaunieji istorijos tyrėjai	I-II	Arnas Zmitra	36 (1)
Iš viso:				1133(32)

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo:

15.4.1. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga;

15.4.2. numatytas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis;

15.4.3. Vaiko gerovės komisijoje įvertinami mokinio mokymosi praradimai ir pagalbos poreikis, numatoma pagalbos teikimo forma, laikotarpis, intensyvumas;

15.5. 1 konsultacijų val. skiriama kiekvienam dalykui (išskyrus 2-os užsienio kalbos, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo, dorinio ugdymo, ekonomikos, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų).

15.6. Vertinimas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-40 „Dėl Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15.7. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano 1 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“.

16. Darbo grupė parengė gimnazijos ugdymo plano projektą iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. suderino su Gimnazijos taryba, taip pat su Savivaldybės vykdomąja institucija. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina įsakymu gimnazijos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė nurodyta 5.1.2. punkte.

18. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti:

18.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

18.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

19. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu;

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje bus ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai, bet neviršijant mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtį per dieną.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštis užpildomas pamokomis, numatyta 1 ilgoji 40 min. trukmės pertrauka ir kitos 10 min. pertraukos.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną pietų pertraukos metu ne mažiau 20 min. skirti fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ar didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

28. Direktorius įsakymų paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

29. Mokymosi krūvio stebėseną užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl:

29.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui;

29.1.2. atsiskaitomieji darbai mokiniams skiriami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 23 d. įsakymu Nr.78-V „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

29.2. įvertinti užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą, trukmę, atsižvelgiant į mokinių amžių; namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

29.3. Vadovaujantis Metodinės tarybos 2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 2 patvirtintais susitarimais, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai, kurie mokosi Raseinių meno mokykloje ar yra ją baigę, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleisti nuo muzikos, šokio, dailės pamokų lankymo.

30. Teikiant mokymosi pagalbą:

30.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

30.2. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

30.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

30.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

30.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

30.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

30.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. mėnesį, trimestrą) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30.5. Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

31. Metodinėje taryboje 2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 2 priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

31.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Metodinė taryba nustatė plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

31.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

31.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

31.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

31.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

31.2.1. dorinio ugdymo pamokose – pagal pasirinktą mokytis dalyką (etiką, tikybą) į grupes dalinti srautą;

31.2.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis jei mokinių skaičius klasėje (grupėje) yra didesnis nei 17, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

31.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

31.3. 1-II klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

31.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

31.3.2. konsultacijas pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

31.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

31.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

31.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

31.3.6. STEAM veiklai centruose organizuoti.

32. Ne mažiau 3 proc. dalyko pamokų organizuojama ne gimnazijos aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus: jos tiesiogiai siejamos su dalyko mokymosi turiniu, ugdomomis kompetencijomis. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatytas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

33. Ugdymas ne gimnazijos aplinkose organizuojamas pagal Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025-06-20 įsakymu Nr. V-136 „Dėl Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinta tvarkos aprašą:

33.1. ugdymo procesą organizuojant ne gimnazijos, yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

33.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

33.3. praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių (PGĮK) formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga I gimnazijos klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Gimnazija dalyvavimą šiose veiklose suderina su Raseinių r. savivaldybės vykdomąja institucija. Mokiniai iš anksto supažindinti su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu. Integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, užtikrinamas sklandus ugdymo procesas mokykloje, kai I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) iš anksto.

33.4. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

33.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

33.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius įsakymu skiria lydintį asmenį – klasės auklėtoją.

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. pateikia dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

34.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, yra atleidžiamas nuo visų pamokų lankymo, Metodinės tarybos 2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 2 numato mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

35. Mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai yra informuoti mokinio tėvai (globėjai).

36. Mokiniams, kurie atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgaliais ar švenčių dienomis, yra atitinkamai užskaitomos socialinės veiklos valandos.

37. Socialinė –piliietinė veikla organizuojama pagal ugdymo plano 1 priedą.

38. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS

PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, pasiekimų patikrinimuose priėmė Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. A1-672 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, teikimo“.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas, sprendimus priima Vaiko gerovės komisija. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

47.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5, 6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7, 8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiria iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Sudarytas mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo teisėtai atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, nes gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

53. 2026-2027 mokslo metais gimnazija organizuos nuotolinį mokymo būdą tik esant objektyvioms priežastims (pandemijos, didelių šalčių ir pan.), kai negali būti organizuojamas kasdienis mokymo būdas, grupinė mokymosi forma.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus iš anksto informuoti dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Gimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turės galimybes dalyvauti mokymosi procese.

56. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirs mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

58. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

1AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėje		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	14	13	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)			560 (16)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	140 (4)			280 (8)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	35(1)			70(2)
Informatika		0,5	0,5	
Konsultacijos		0,5	0,5	
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140(4)
Iš viso valandų:				1680 (48)

2AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	13	13	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175(5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Informatika Konsultacijos	35(1)	0,5 0,5	0,5 0,5	70(2)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

3AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėje		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	13	13	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175 (5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Informatika Konsultacijos	35(1)	0,5 0,5	0,5 0,5	70(2)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

4AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	18	18	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175 (5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	35(1)			70(2)
Informatika		0,5	0,5	
Konsultacijos		0,5	0,5	
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

ANTRASIS SKIRSNIS**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. *dorinis ugdymas:*

59.1.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

59.1.2. dorinio ugdymo dalykas mokiniui parenkamas pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

59.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

59.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (**anglų, vokiečių**);

59.3. **visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:** visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

59.4. **fizinis ugdymas:**

59.4.1. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos, sveikatos rytmečiai;

59.5. **meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):** gimnazija pasirinko trečią meninio ugdymo sritį, šokio programą. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

59.6. **informatika:**

59.6.1. skaitmeniniai mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

59.6.2. mokinių informatinio mąstymo ugdymui, mokymui kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinio technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo 1-4 klasėse skiriama 0,5 val. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

59.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

59.8. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, vadovaujantis Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr.44-V, patvirtintu Skaitymo strategijų diegimo įvairių dalykų pamokose tvarkos aprašu, ir 2015 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr.34-V, patvirtintu Raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarkos aprašu.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

60. Pagrindinio ugdymo I pakopos programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę):

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama ugdymui valandų
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36(1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (1-oji)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	432 (12)
Užsienio kalba (2-oji)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	144(4)
Biologija	-	-	72 (2)	36(1)	108(3)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72(2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	432 (12)
Žmogaus sauga	-	-	-	37 (1)	37(1)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144(4)
Socialinė - pilietinė veikla	20	20	20	20	60

Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	432(12)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaite)	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1152 (32)	4284
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (5)

5AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
	Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)		17	18	74 (2)
	Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)				360 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	108 (3)				216 (6)
	Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144(4)				288 (8)
Informatika	36(1)				72 (2)
Gamtos mokslai	72 (2)				144 (4)
Technologijos	72 (2)				144 (4)
	Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra			Integruojama į dalykų turinį		
Istorija	72(2)				144 (4)
	Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)				72(2)
Muzika	36 (1)				72(2)
	Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)				216 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20*				
Minimalus privalomų pamokų skaičius	962 (26)				
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Iš viso:	962(26)				1872(52)

6AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
	Dorinis ugdymas				
Tikyba	36 (1)		19	19	72 (2)
	Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)				360 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	108 (3)				216 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	72 (2)		19	14	144 (4)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	72 (2)			5	72(2)
	Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)				288 (8)
Informatika	36 (1)				72 (2)
Gamtos mokslai	72 (2)				144 (4)
Technologijos	72 (2)				144 (4)
	Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra			Integruojama į dalykų turinį		
Istorija	72 (2)				144 (4)
Geografija	72 (2)				144 (4)
	Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)				72 (2)
Muzika	36 (1)				72 (2)
	Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)				216 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20*				
Minimalus privalomų pamokų skaičius	1080 (30)				2160(62)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Iš viso:	1080 (30)				2232(60)

7A KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	36 (1)		15	16	72 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)				360 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	108 (3)				216 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	72 (2)				144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)				288(8)
Informacinės technologijos	36 (1)				72 (2)
Biologija	72 (2)				144 (4)
Fizika	36 (1)				72 (2)
Technologijos	72 (2)				144 (4)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį				
Istorija	72 (2)				144 (4)
Geografija	72 (2)				144 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)				72 (2)
Muzika	36 (1)				72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)				216 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72 (2)
Socialinė pilietinė veikla	20				40
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	1116 (31)				2232(62)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Iš viso:	1116 (31)				2232 (62)

8AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (savaite)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	36 (1)		16	15	72 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)				360 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	108 (3)				216 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	72 (2)				144 (4)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	72 (2)		2		Savarankiško mokymosi konsultacijai skiriama 36 (1) val.
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)				288 (8)
Informacinės technologijos	36 (1)				72 (2)
Biologija	36 (1)				72 (2)
Chemija	72 (2)				144 (4)
Fizika	72 (2)				144 (4)
Technologijos	36 (1)				72 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį				
Istorija	72 (2)				144 (4)
Geografija	72 (2)				144 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	36(1)				72(2)
Muzika	36(1)				72(2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)				216 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72 (2)
Socialinė pilietinė veikla	20				20
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	1152 (32)				2340(65)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Iš viso:					

61. Pagrindinio ugdymo II pakopos programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaite):

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	I klasė	II klasė	I ir II klasėse (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		72 (1; 1)		72 (2)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra		324 (4; 5)		324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji)		216 (3; 3)		222(6)
Užsienio kalba (antroji)		144 (2; 2)		144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika		288 (4; 4)		288 (8)
Informatika		72 (1; 1)		72 (2)
Biologija		108 (2; 1)		111 (3)
Chemija		144 (2; 2)		144 (4)
Fizika		144 (2; 2)		144 (4)
Technologijos		90 (1;1,5)		90 (2,5)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija		148 (2; 2)		148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		74 (1; 1)		74 (2)
Geografija		108 (2; 1)		108 (3)
Ekonomika ir verslumas		36 (0; 1)		36 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė		72 (1; 1)		72 (2)
Muzika		72 (1; 1)		72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas		144 (2; 2)		144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai		36 (1; 1)		36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla		20;20		40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla (projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32,5	63,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		1152	1170	2349,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		518 (7;7)		518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		148 (2;2)		148 (4)

IABKLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	36 (1)		15	16	72 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)				288(8)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	108 (3)				216 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų kalba)	72 (2)				144 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144(4)				288(8)
Informatika	36 (1)				72 (2)
Biologija	72 (2)				144 (4)
Chemija	72 (2)				144 (4)
Fizika	72 (2)				144 (4)
Technologijos	36(1)				72 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra ****					
Istorija	72 (2)				144 (4)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)				72(2)
Geografija	72 (2)				144 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	36(1)				72(2)
Muzika	36 (1)				72(2)
Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	72 (2)				144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72(2)
Socialinė – pilietinė veikla	20				
Minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę)	1152(32)				2304 (64)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Iš viso pamokų:	1152(32)				2304 (64)

**** įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį

IIAB KLASĖ

Vandens skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama vandens
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	36 (1)		15	16	72(2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)				360 (10)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	108 (3)				216 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų kalba)	72 (2)				144(4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144(4)				288(8)
Informatika	36 (1)				72 (2)
Biologija	36 (1)				72 (2)
Chemija	72 (2)				144 (4)
Fizika	72 (2)				144 (4)
Technologijos	54(1,5)				108(3)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	72 (2)				144 (4)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)				72(2)
Geografija	36 (1)				72(2)
Ekonomika ir verslumas	36 (1)				72 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)				72(2)
Muzika	36 (1)				72 (2)
Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	72 (2)				144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)				72 (2)
Socialinė – pilietinė veikla	20				
Minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę)	1202,5 (32,5)				2340(65)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Iš viso pamokų:	1202,5 (32,5)				2360 (65)

ANTRASIS SKIRSNIS**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

63. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

64. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 val. socialinę-pilietinę veiklą.

65. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025-03-14 įsakymu Nr. V-85 patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo“.

66. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

67. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų, taip pat mokinys turėjo galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantys antroje pagrindinio ugdymo programos dalyje galėjo pasirinkti dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengė mokytojai, patvirtino mokyklos vadovas;

68. Mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Reikalavimus dorinio ugdymo dalyko keitimui nustatė gimnazija;

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienai metais iki rugpjūčio 31 d.

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

69.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

69.2.4. gimnazija sudarė galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

69.2.5. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

69.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas lygis numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

69.2.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.2.7. iš užsienio atvykusieji mokiniai, gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

69.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

69.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

69.2.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

69.3. gamtos mokslai:

69.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti yra sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kurioje mokosi, laboratorijoje. I–II gimnazijos klasių mokiniai ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauja STEAM veiklose STEAM centruose;

69.3.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

69.3.3. 7–8 klasėse gimnazijoje mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

69.4. technologijos:

69.4.1. mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijoje parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

69.5. meninis ugdymas:

69.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

69.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei:

69.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.6.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.6.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje);

69.6.1.5. mokiniams, kurie dalyvauja formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose, nuo fizinio ugdymo pamokų nėra atleidžiami.

V SKYRIUS**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

70. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B* (4); 216 A** (6)	136 B* (4); 204 A** (6)
Matematika	280	280 B*; 420 A**	144 B* (4); 216 A** (6)	136 B* (4); 204 A** (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų			
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio	70	70	36 (1)	34 (1)

pradmenys*****				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

IIIA KLASĖ 2026-2027 m. m.

Dalykai	1 grupė		2 grupė		3 grupė		Iš viso laikiniųjų gr.	Iš viso valandų	Pastabos
	Val. sk.	Mok. Sk.	Val. sk.	Mok. Sk.	Mok. Sk.	Val. sk.			
Privalomi dalykai									
Lietuvių kalba ir literatūra	204 (6A)	14	136 (6A)	15			2	432(12)	
Matematika	204 (6A)	17	136 (4B)	12			2	360 (10)	
Fizinis ugdymas	102(3)	28					1	108(3)	
Privalomai pasirenkami dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	34 (1)	28					1	36 (1)	
Kalbinis ugdymas									
Užsienio kalba (anglų)	102(3)	14	102(3)	14			2	216(6)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Biologija	102(3)	17					1	108(3)	
Chemija	102(3)	7					1	108(3)	
Fizika	102(3)	7					1	108(3)	
Informatika	102(3)	8					1	108 (3)	
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	102(3)	11					1	108(3)	
Geografija	136(3)	17					1	108(3)	
Meninis ugdymas									
Muzika	68 (2)	17					1	72(2)	
Taikomosios technologijos	68 (2)	10					1	72(2)	

Dailė	68 (2)	1					1	18 (0,5)	Savarankiškas mokymasis, konsultacijoms skiriama 18 (0,5) val.
Socialinė-pilietinė veikla	40 val. per du metus								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	34 (1)	8					1	36(1)	
Iš viso:					20			1998(55,5)	Iš jų 18 (0,5) savarankiško mokymosi konsultacijos
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per metus (savaite)	850 (25)								
Neformalusis vaikų švietimas	34(1)								
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	204 (6)								

IVA KLASĖ 2026-2027 m. m.

Dalykai	1 grupė		2 grupė		3 grupė		Iš viso laikiniųjų gr.	Iš viso valandų	Pastabos
	Val. sk.	Mok. Sk.	Val. sk.	Mok. Sk.	Mok. Sk.	Val. sk.			
Privalomi dalykai									
Lietuvių kalba ir literatūra	216 (6A)	12	216 (6A)	12			2	408(12)	
Matematika	216 (6A)	11	144 (4B)	13			2	340 (10)	
Fizinis ugdymas	108(3)	24					1	102(3)	
Privalomai pasirenkami dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)						1	34 (1)	
Kalbinis ugdymas									
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	12	108 (3)	12			2	204(6)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Biologija	108(3)	11					1	102(3)	Savarankiškas mokymasis, konsultacijoms skiriama 36 (1) val.
Chemija	108(3)	4					1	34 (1)	
Fizika	108(3)	7					1	102(3)	
Informatika	108(3)	8					1	102 (3)	
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	108(3)	8					1	102(3)	
Geografija	108(3)	16					1	102(3)	
Meninis ugdymas									
Muzika	72 (2)	16					1	68(2)	
Taikomosios technologijos	72 (2)	8					1	68 (2)	

Socialinė-pilietinė veikla	40 val. per du metus								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	8					1	34(1)	
Iš viso:					17			1802(53)	Iš jų 36 (1) val. savarankiško mokymosi konsultacijos
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per metus (savaite)	900 (25)								
Neformalusis vaikų švietimas	72(2)								
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	204 (6)								

71. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

72. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

72.1. mokinys privalo mokytis:

72.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.3. fizinio ugdymo;

72.2. mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

72.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

72.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

72.2.3. istorijos, geografijos;

72.2.4. etikos, tikybos;

72.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

72.3. mokinys rinkosi mokytis dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo, mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaryta galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančius dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

72.4. III-IV gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis „Duomenų tyrybos“, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

73. Socialinė-pilietinė veikla, besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnės nei 40 val. trukmės. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025-03-14 įsakymu Nr. V-85 patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo“.

74. Sudarytos sąlygos bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

75. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis:

75.1. informatikos dalykui mokytis – ne daugiau 17 mokinių grupėje;

75.2. užsienio kalboms mokytis, ne daugiau kaip 21 mokinys grupėje;

75.3. neformaliojo švietimo meninėse, techninėse, dalykinėse programose – ne mažiau 10 mokinių, sporto – ne mažiau 14 mokinių grupėje;

75.4. lietuvių kalbai ir matematikai mokytis ne daugiau 21 mokinių grupėje.

76. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, esant poreikiui, pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus, gali keisti:

76.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keičiant į išplėstinį, mokinys privalo per tris mėnesius atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

76.2. III ir IV klasės mokinys individualų ugdymo planą gali keisti iki IV klasės I pusmečio pradžios (rugsėjo 1 d.);

76.3. keičiant ugdymo planą mokinys gimnazijos direktoriui pateikia prašymą, nurodant dalykus ir mokymosi kursus kuriuos keičia ;

76.4. keičiant individualų ugdymo planą savarankiškai privalo likviduoti mokymosi spragas, išlaikyti įskaitą ir pasiruošti patikrinimui.

77. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

78. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

79. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

80. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

81.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

81.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

81.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

82. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

83. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengė individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

83.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui Vaiko gerovės komisija paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

83.3. formą nusistatė Vaiko gerovės komisija, suplanavo jų įgyvendinimą, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

84. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

85. Švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi tik vienos užsienio kalbos:

85.1. dėl intelekto sutrikimo du 7a klasės mokiniai, vienas Ib klasės mokins;

85.2. vietoje II užsienio kalbos lanko logopedines/specialiąsias pratybas ir/arba psichologo bei socialinių įgūdžių užsiėmimus;

85.3. mokins, atleistas nuo II užsienio kalbos, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

86. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

87. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 3-os klasės vienam mokiniui, vienam 6 klasės mokiniui, vienam 7 klasės mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktais.

88. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 4-os klasės vienam mokiniui, 6 klasės vienam mokiniui ir vienam 7 klasės mokiniui skiriamas mokytojo padėjėjas.

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 23 d. įsakymo Nr. 78-V patvirtintu Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

92. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, pusmečio pabaigoje mokytojai parengia vertinimo aprašus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

93. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

94. Mokinio pagalbos plane numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

92. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

93.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenų gabumams ugdyti;

93.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA

Raseinių rajono savivaldybės meras
Arvydas Nekrošius

SUDERINTA

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus
gimnazijos tarybos 2026 m. rugpjūčio 25 d.
nutarimu (protokolo Nr. 6)

2026-2027 MOKSLO METŲ KALENDORIUS

RUGSĖJIS						
P	A	T	K	PN	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DIRBO DIENŲ	22
POULIO DIENŲ	8

GRUODIS						
P	A	T	K	PN	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DIRBO DIENŲ	14
POULIO DIENŲ	11
Atostogos	3

KOVAS						
P	A	T	K	PN	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIRBO DIENŲ	16-19
POULIO DIENŲ	19
Atostogos I-III kl.	5
Atostogos III-IV	2

BIRŽELIS						
P	A	T	K	PN	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DIRBO DIENŲ	21
POULIO DIENŲ	9

SPALIS						
P	A	T	K	PN	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DIRBO DIENŲ	22
POULIO DIENŲ	9

SAUSIS						
P	A	T	K	PN	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIRBO DIENŲ	20
POULIO DIENŲ	19
Atostogos	1

BALANDIS						
P	A	T	K	PN	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DIRBO DIENŲ	22-29
POULIO DIENŲ	8
Atostogos III-IV	2

LAPKRITIS						
P	A	T	K	PN	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DIRBO DIENŲ	16
POULIO DIENŲ	19
Atostogos	4

VASARIS						
P	A	T	K	PN	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

DIRBO DIENŲ	15
POULIO DIENŲ	9
Atostogos	4

GEGUŽĖ						
P	A	T	K	PN	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIRBO DIENŲ	21
POULIO DIENŲ	19

	Mokslų metų pabaiga	sav.	Dien.
I-IV kl.	BIRŽELIO 9 D.	35	175
V kl.	BIRŽELIO 16 D.	36	180
III kl.	Birželio 15 D.	36	180
IV kl.	Gegužės 28 D.	34	170